

Istituto Comprensivo "E. De Amicis" Luserna San Giovanni
ATTIVITA' DIDATTICHE E PROGETTI PER COMPETENZE
I – ESTREMI IDENTIFICATIVI

TITOLO*			
<i>DATA DI REDAZIONE:</i>			
ORDINE DI SCUOLA*	I. INFANZIA	P. PRIMARIA	S. SECONDARIA I°
ANNO DI APPRENDIMENTO	u. I anno	u. I anno	u. I anno
	d. II anno	d. II anno	d. II anno
	t. III anno	t. III anno	t. III anno
		q. IV anno	
		c. V anno	
DISCIPLINE COINVOLTE/ CAMPI DI ESPERIENZA*	A. Il sé e l'altro	A. Italiano	A. Italiano
	B. Il corpo e il movimento	B. Lingua inglese	B. Lingua inglese
	C. Immagini, suoni, colori	C. Lingua francese	C. Lingua francese
<i>(eventuali raccordi interdisciplinari)</i>	D. I discorsi e le parole	D. Storia	D. Storia
	E. La conoscenza del mondo	E. Geografia	E. Cittadinanza e Costituzione
		F. Matematica	F. Geografia
		G. Scienze	G. Matematica
		H. Musica	H. Scienze
		I. Arte e immagine	I. Musica
		L. Educazione fisica	L. Arte e immagine
		M. IRC/Attività alternativa	M. Educazione fisica
			N. Tecnologia
			O. Informatica
			P. Inclusione
		Q. IRC/Attività alternativa	
COMPETENZE ATTESE*	1. Consapevolezza emotiva	1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
<i>(vedi istruzioni riferite al profilo delle competenze richieste al termine della scuola dell'infanzia e al termine del primo ciclo - Indicazioni Nazionali 2012)</i>	2. Corpo, costruzione del sé	2. Comunicazione nelle lingue straniere	2. Comunicazione nelle lingue straniere
	3. Esplorazione ed interazione	3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
	4. Relazione ed inclusione	4. Competenze digitali	4. Competenze digitali
	5. "Le grandi domande"	5. Imparare ad imparare	5. Imparare ad imparare
	6. Imparare ad imparare	6. Competenze sociali e civiche	6. Competenze sociali e civiche
	7. Lingua italiana e pluralità di linguaggi	7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità	7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
	8. Abilità logiche ed elaborazione delle conoscenze	8a. Consapevolezza ed espressione culturale A	8a. Consapevolezza ed espressione culturale A
	9. Ricerca e problem solving	8b. Consapevolezza ed espressione culturale B	8b. Consapevolezza ed espressione culturale B
	10. Autonomia organizzativa e spirito di iniziativa	8c. Consapevolezza ed espressione culturale C	8c. Consapevolezza ed espressione culturale C
	11. Creatività, espressione, cultura		
	CODICE IDENTIFICATIVO*		+

N.B.: le voci contrassegnate con l'asterisco sono **obbligatorie** - per la compilazione è comunque necessario riferirsi alle istruzioni allegate.

ATTIVITA' DIDATTICHE E PROGETTI PER COMPETENZE

II – TRAGUARDI PER LE COMPETENZE E DESCRIZIONE SINTETICA

ALTRE COMPETENZE

(eventuali altre dimensioni di competenza: cognitiva, metacognitiva, affettivo-motivazionale, problem solving, collaborazione fra pari...)

TRAGUARDI PER LE COMPETENZE*

(dalle Indicazioni Nazionali 2012 e s.m.i.)

OBIETTIVI

(educativi, di apprendimento, relazionali, dal curriculum di Istituto, dalle Indicazioni Nazionali 2012 e s.m.i.)

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITA'*

(poche parole che spiegano di che cosa si tratta: per un'eventuale descrizione più approfondita si rimanda alla sezione relativa)

AUTORE/REFERENTE/TEAM

(cognome, nome, materia d'insegnamento, ordine di insegnamento,...)

Istituto Comprensivo "E. De Amicis" Luserna San Giovanni
ATTIVITA' DIDATTICHE E PROGETTI PER COMPETENZE
III – STRATEGIE DI INCLUSIONE

DESTINATARI

*(classi, numero allievi, eventuali
suddivisioni/aperture del gruppo
classe...)*

STRATEGIE DI INCLUSIONE*

*(specifiche per alunni BES: hc,
dsa, stranieri...)*

METODOLOGIA

*(individuale, coppie d'aiuto, piccoli
gruppi, classi aperte,...)*

PREREQUISITI

ATTIVITA' DIDATTICHE E PROGETTI PER COMPETENZE

IV – VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE

**VERIFICA E/O
VALUTAZIONE***

(modalità, criteri, eventuale rubrica valutativa...)

**AUTOVALUTAZIONE
DELL'EFFICACIA
DELL'ATTIVITA'**

(attività in fase progettuale o già realizzata, monitoraggio in itinere, punti di forza, criticità, imprevisti, riscontri/gradimento da parte di discenti e famiglie ...)

ATTIVITA' DIDATTICHE E PROGETTI PER COMPETENZE

V – RAPPORTI CON IL CONTESTO, NECESSITA'

**RAPPORTI CON FAMIGLIE
ENTI E TERRITORIO**

**COINVOLGIMENTO ESPERTI
ESTERNI**

**NECESSITÀ ORARIE /
CALENDARIZZAZIONE**

(moduli, ore, momenti..)

SPAZI NECESSARI

USCITE NECESSARIE

**MATERIALI E STRUMENTI
IMPIEGATI**

COSTI

(escluse ore extracurricolari)

ATTIVITA' DIDATTICHE E PROGETTI PER COMPETENZE

VI – DESCRIZIONE APPROFONDITA

**DESCRIZIONE
APPROFONDITA
DELL'ATTIVITA'**

(eventuale prosecuzione in allegato per descrizioni più estese dello spazio a disposizione)

**BIBLIOGRAFIA /
SITOGRAFIA**

**DOCUMENTAZIONE
DELL'ATTIVITA'**

(rimando in allegato a: fotografie, disegni, files audio-video, altri elaborati, eventuale pubblicazione, comunicazioni alle famiglie...)

ALTRO